

【後楽園】 従業員向け 放課後等デイサービス評価表

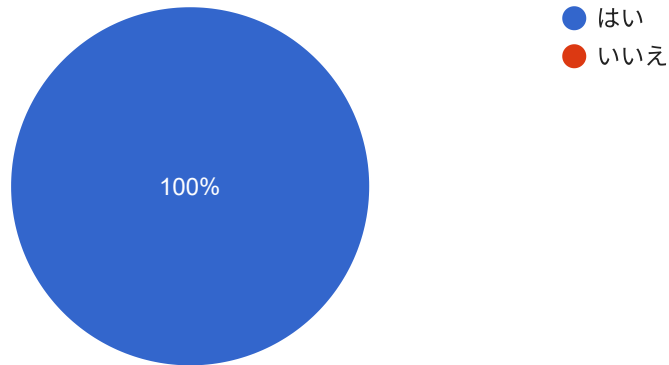
4件の回答

[分析を公開](#)

1. 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

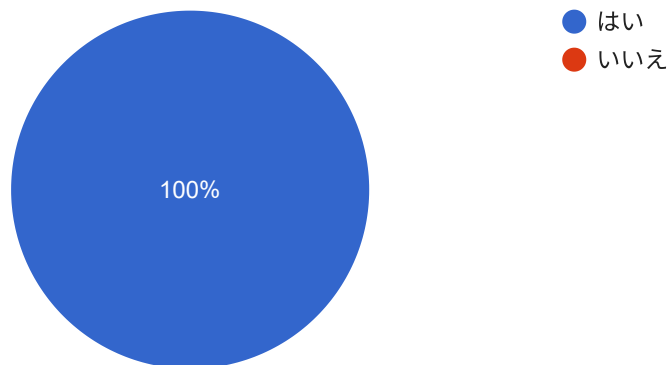
工夫...多彩なプログラム
改善...特になし

運動したり工作したり床で遊んだりしている子がいるとスペースが狭い時があるので部屋の使い方の工夫が必要だと感じる。

2. 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

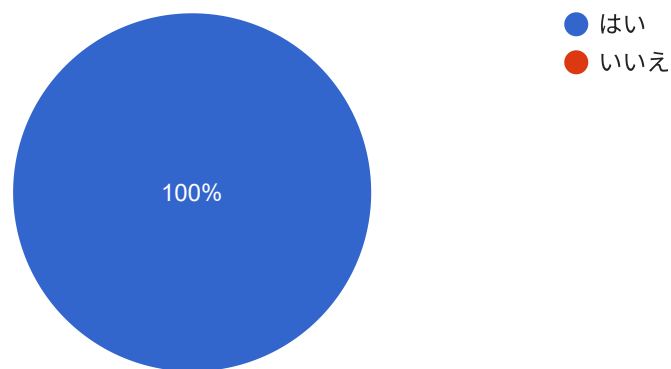
職員の男性、女性配置のバランスが良くトイレの声掛けなど、同性介助出来る環境にある。

普段は子どもに対して職員が多すぎることもあるが、欠勤やヘルプで足りなくなることがある。

3. 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

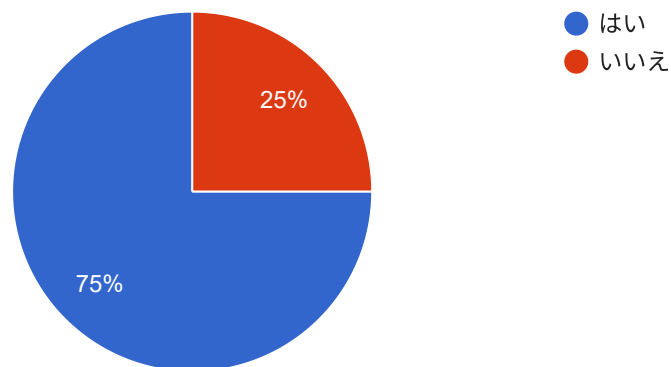
1件の回答

整理整頓ができており、継続出来れば良いと思う。

4. 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

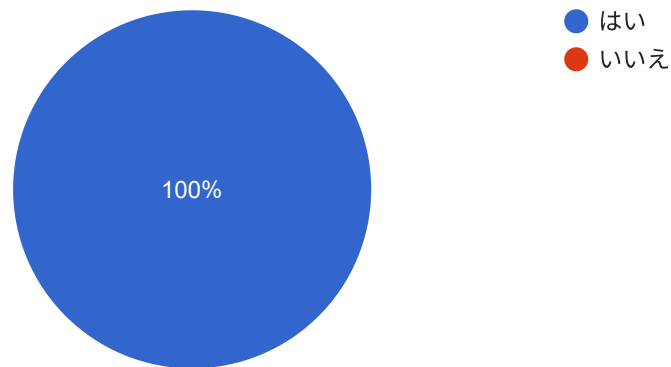
児童のニーズに応えられるようウォーターサーバー、キッチンペーパー、ティッシュが手の届く場所に設置されている。

片づけられていない玩具や文房具が床やテーブルに散乱していることがある。

5. 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

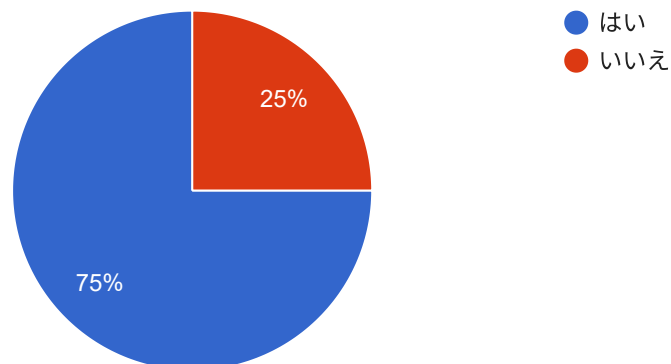
電気を消して過ごせる静養室、場合によっては面談室も個別対応が出来る環境になっている。

リラク্সルームを用意したりマットで区切りをつくったりしている。

6. 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

3件の回答

毎日の振り返りとなると、より良い形を見つけることはできそうに思う。

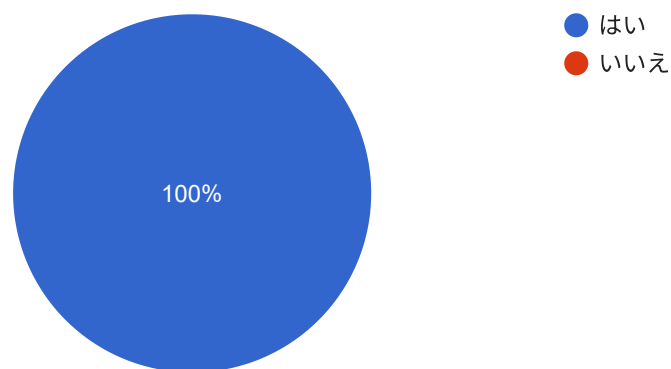
毎朝のミーティングにて行われている。

業務改善が図られていないと感じる。

7. 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

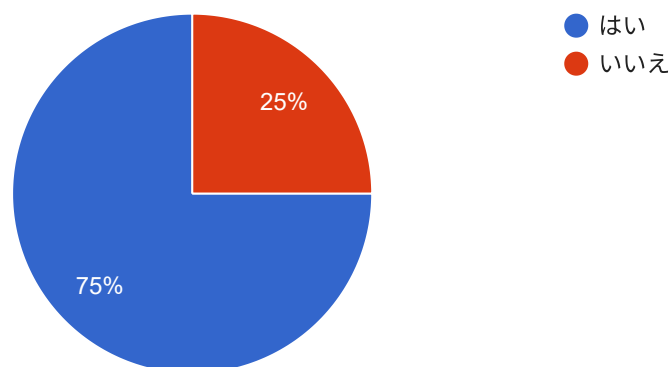
毎月の療育会議、面談後の共有などで常に見直されている。

保護者の意向等は聞いているが反映されていないこともある。

8. 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

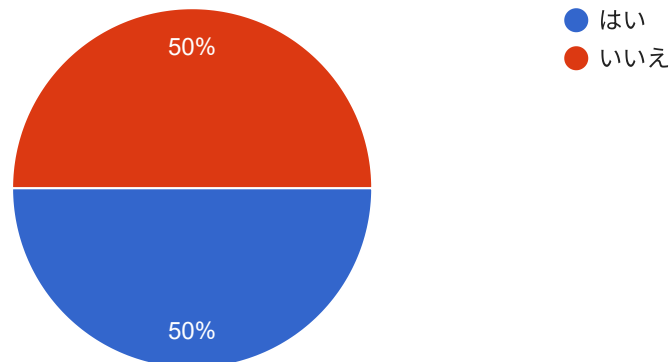
同上。

意見を発信する機会もなく、聞き入れてもらえる環境ではないと感じる。

9. 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

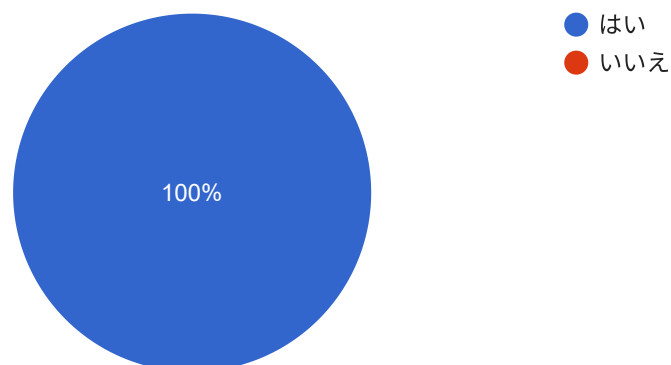
今後第三者による外部評価を行う予定と伺っている。

外部評価は行っているが評価結果をフィードバックされていない。業務改善にもつなげていない。

10. 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

3件の回答

今後、より研修に力を入れていく話を伺っている。

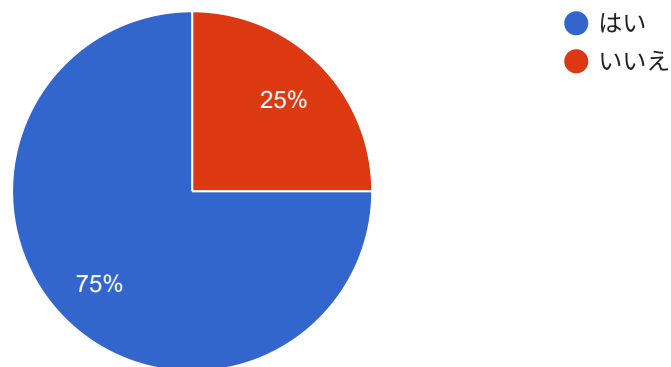
ジョブメドレーアカデミーを毎月受講している。

ジョブメドレーでオンライン研修を受けているがその他の研修を受ける機会はない。

1 1. 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

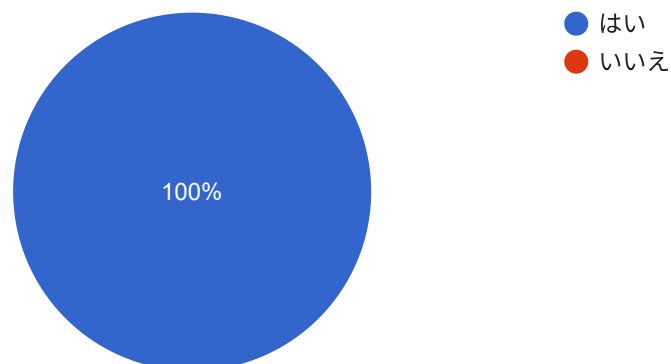
半年以内の面談、中間モニタリングなどにより、保護者様とのすり合わせが出来ている。

支援の目的が明確になっていない。

1 2. 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

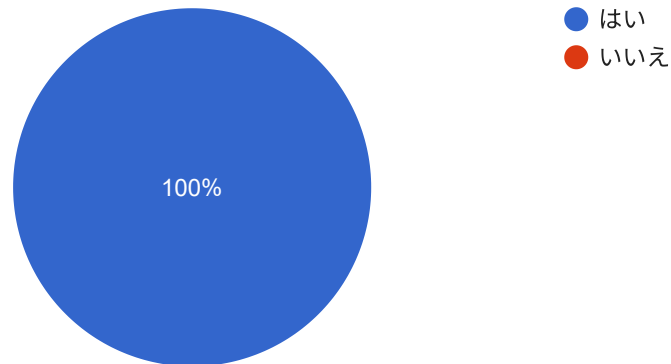
1件の回答

専門的支援を定期的に行い、それに沿った療育が行われている。

13. 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

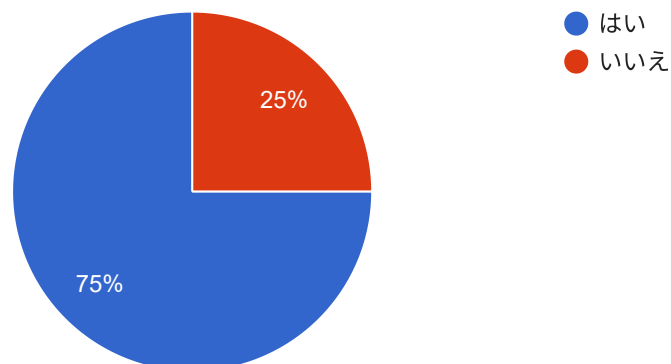
1件の回答

職員全員から意見、振り返り、問題点などをすくい上げている。

14. 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

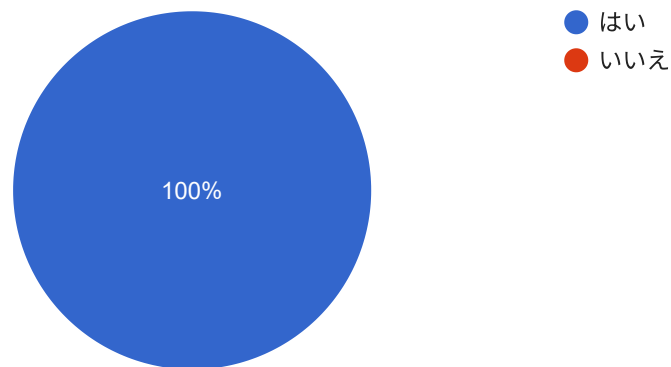
ラインワークスなどの便利なツールを使い、共有しやすい。

各々の判断や考えで支援が行われており統一されていない。

15. こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

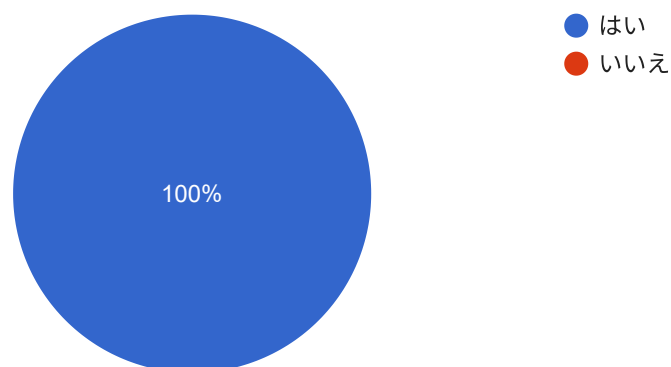
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

16. 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

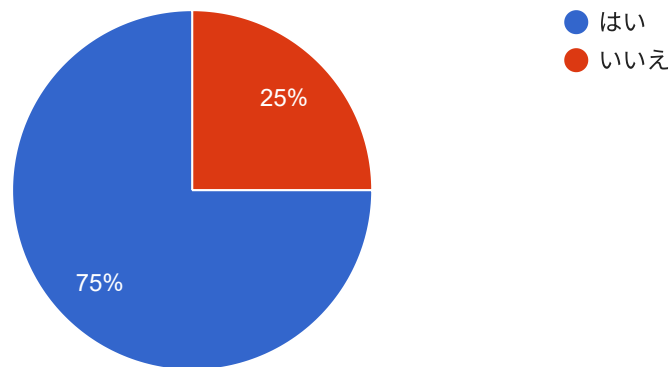
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

17. 活動プログラムの立案をチームで行っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

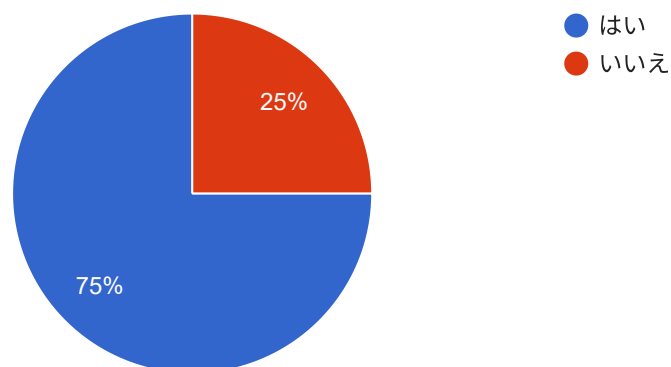
それぞれ週替りのプログラムの担当があり、準備等は皆で行うというスタイルが出来ている。

チームで話し合いの場は設けられているが担当者のやりたいことを発表する場になっている。限られた人の意見のみ採用される。子どもの興味関心や支援のためというより職員のやりたいことを行なっている印象。

18. 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

3件の回答

ONEオリジナルという部分に力を入れており、ネットから知った内容であっても一工夫を加えるなどしている。

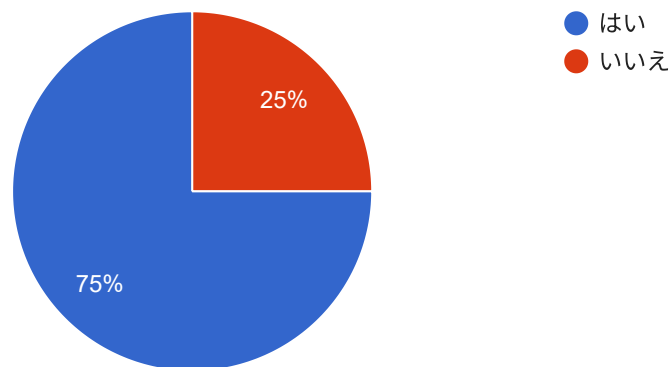
5領域も念頭に入れて計画されている。

ラジコンやドローン、タブレットのルーレットなどが多い。

19. こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

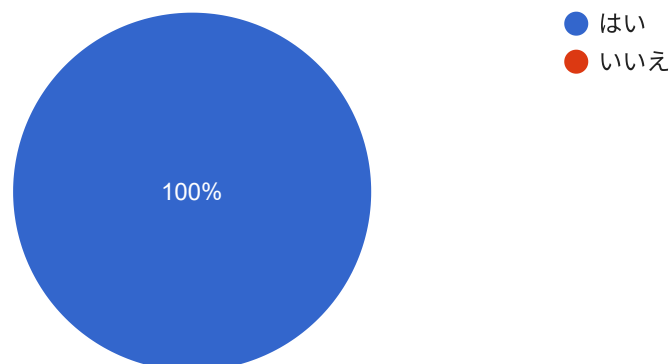
1件の回答

個別活動はほとんど行っていない。

20. 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

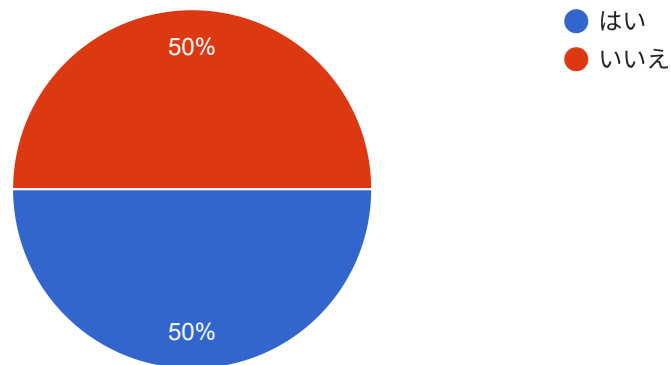
1件の回答

毎朝ミーティングは行っているが簡単な確認のみ。発言する人も限られている。

21. 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

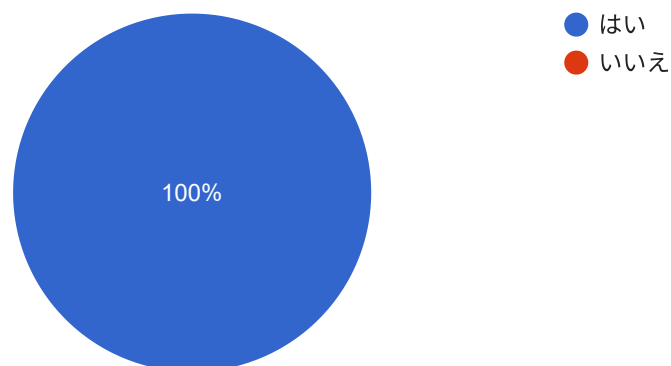
必ずではないが、気になったことなど職員間で都度話して共有している。

前日の振り返りを毎朝おこなう。また、急ぎの案件は、ラインワークスにて共有されている。

22. 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

1件の回答

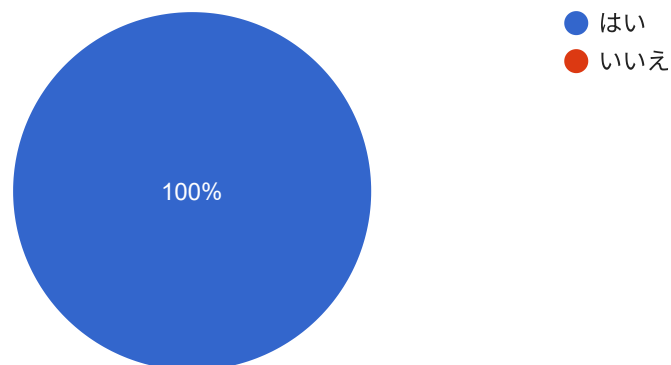
記録には残しているが支援の検証・改善にはつながっていない。



23. 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

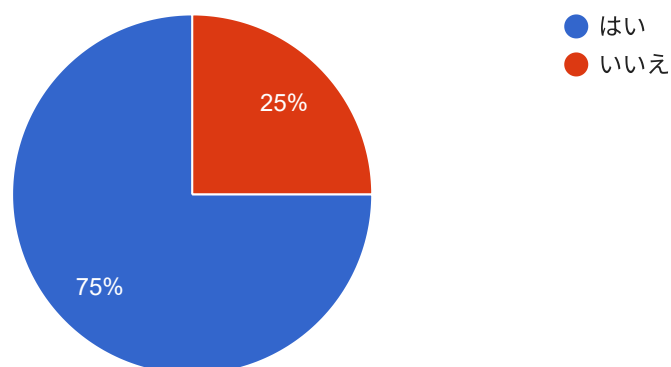
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

24. 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

0件の回答

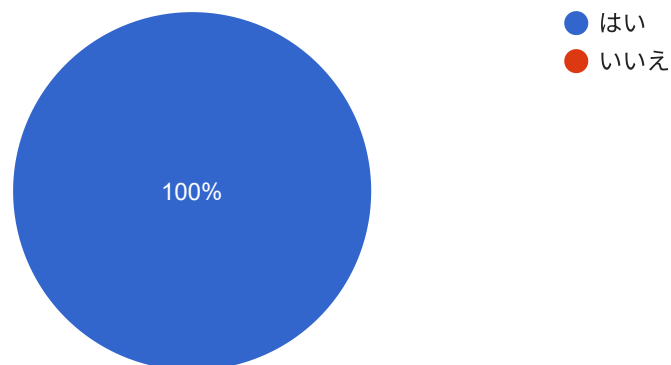
この質問にはまだ回答がありません。



25. こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

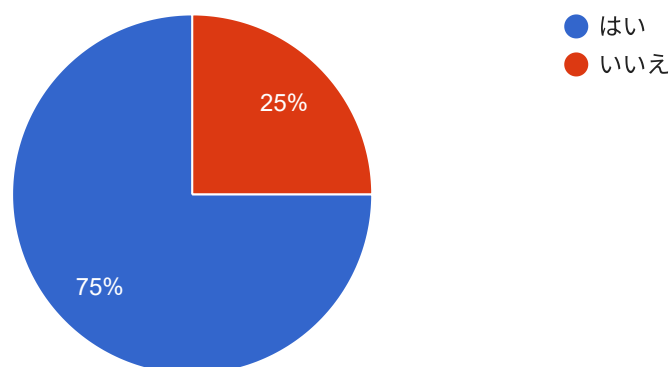
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

26. 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

0件の回答

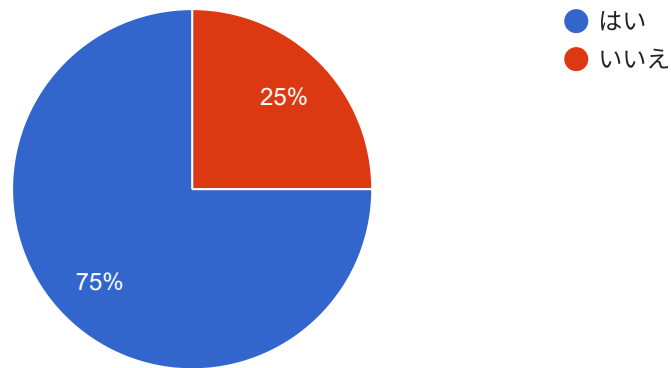
この質問にはまだ回答がありません。



27. 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

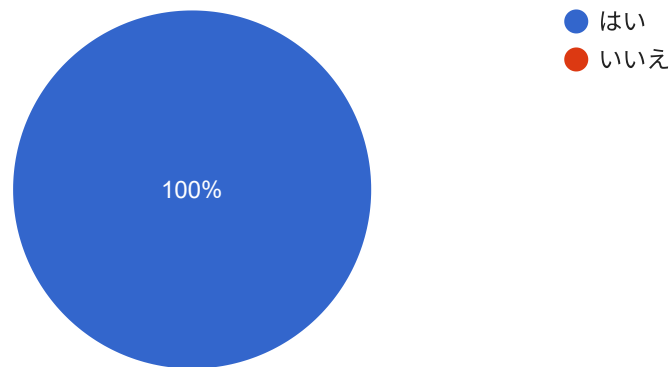
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

28. 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

学校から教育計画書などコピーをとらせてもらっている。

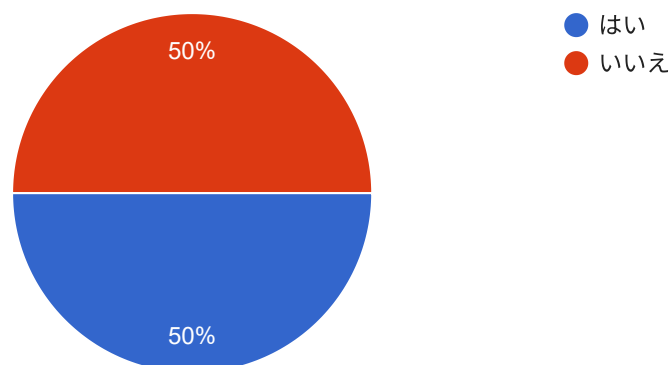
学校へ迎え忘れることがある。



29. 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

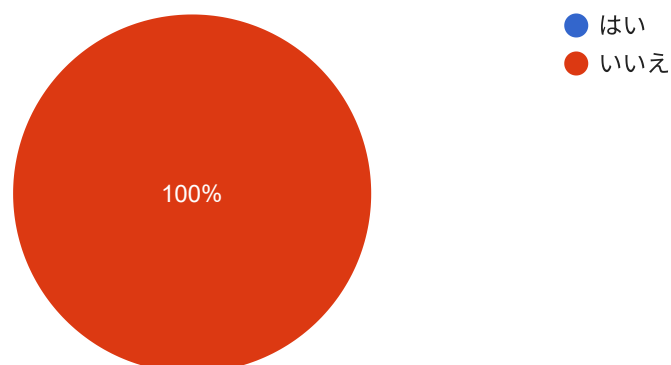
1件の回答

保護者経由で書類を見せていただくケースはある。

30. 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

2件の回答

まだ、卒業者がいないため「いいえ」

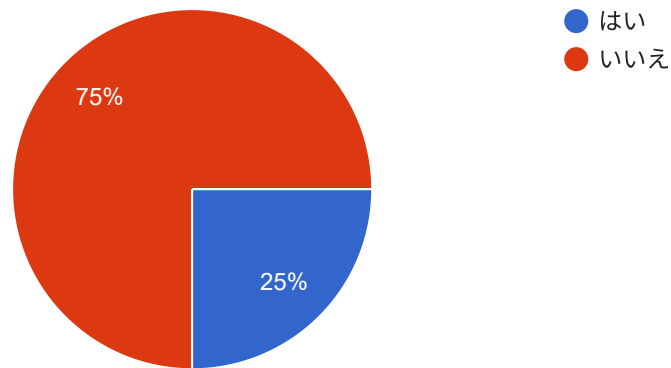
実際、分かりません



3 1 . 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。

 コピー

4 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

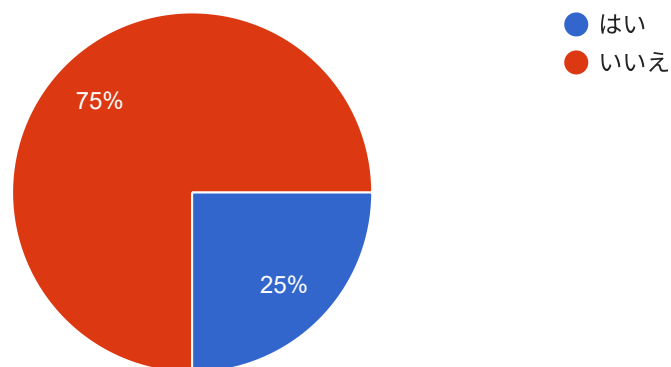
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

3 2 . 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。

 コピー

4 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

0 件の回答

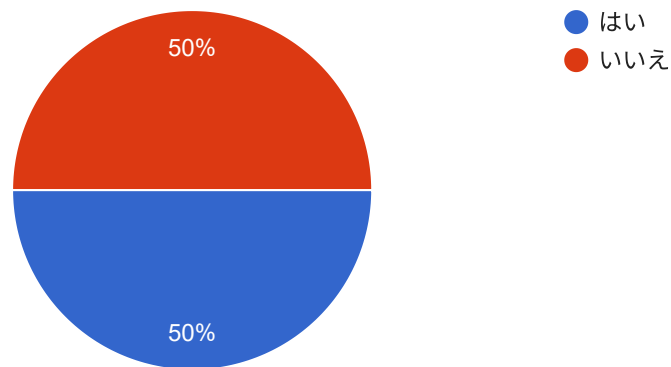
この質問にはまだ回答がありません。



33. (自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

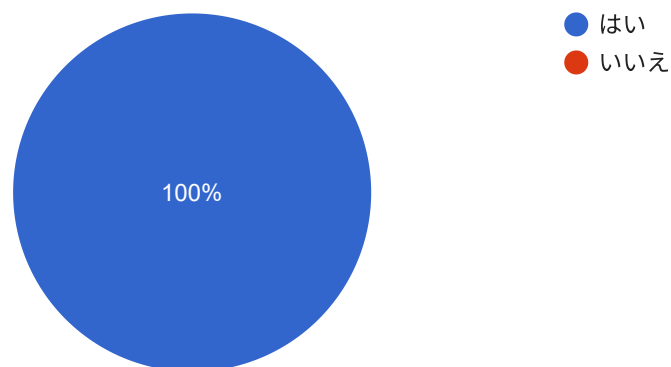
1件の回答

分かりません

34. 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

0件の回答

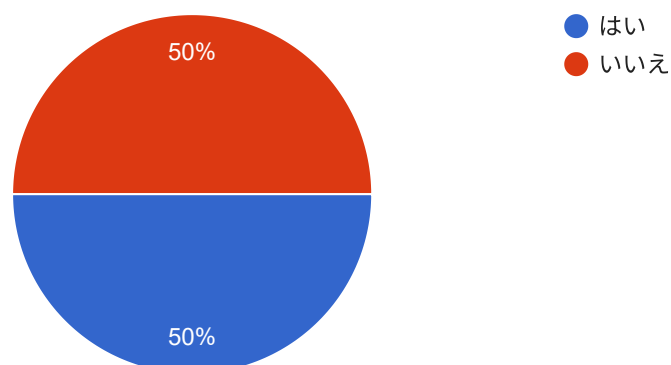
この質問にはまだ回答がありません。



35. 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

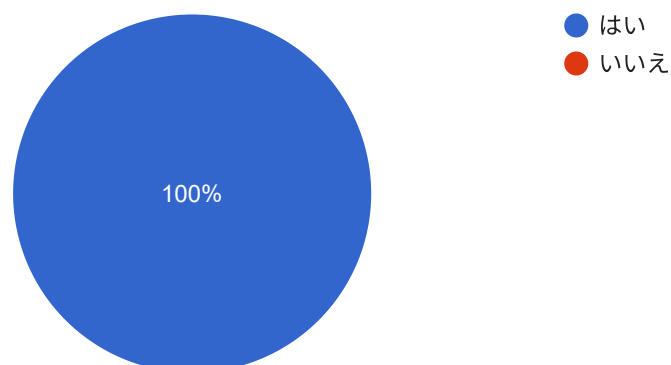
1件の回答

心理相談など行っている。

36. 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

0件の回答

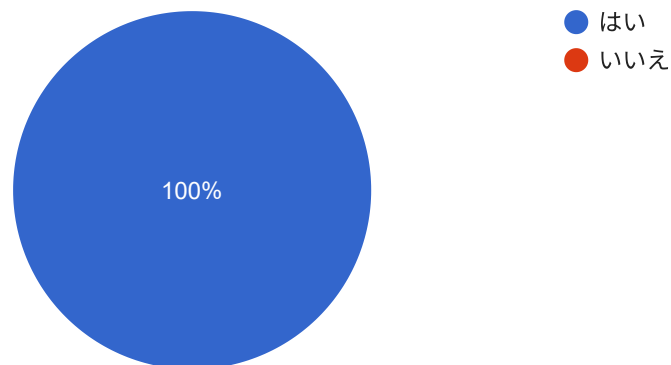
この質問にはまだ回答がありません。



37. 放課後等デイサービス提供を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

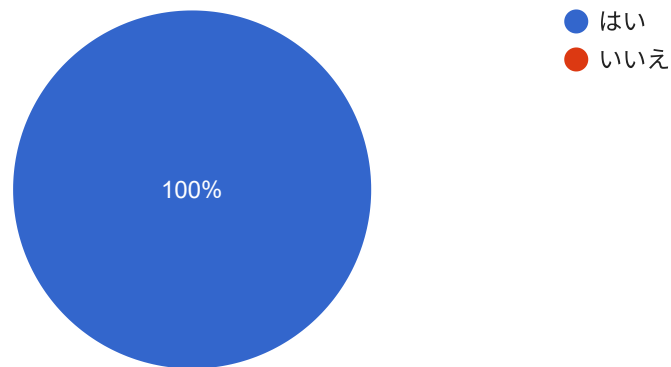
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

38. 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

0件の回答

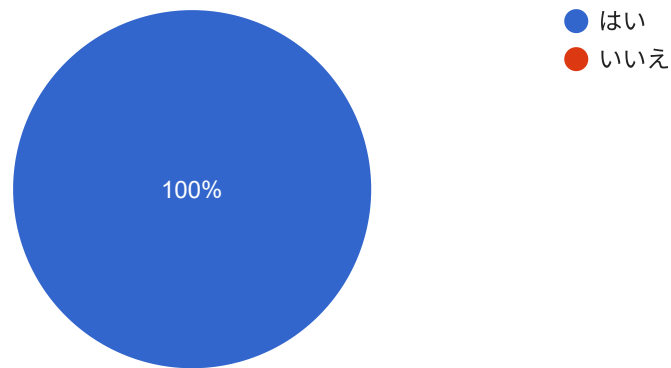
この質問にはまだ回答がありません。



39. 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

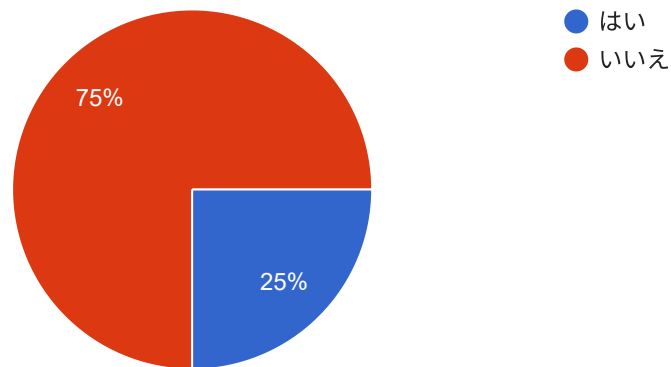
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

40. 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

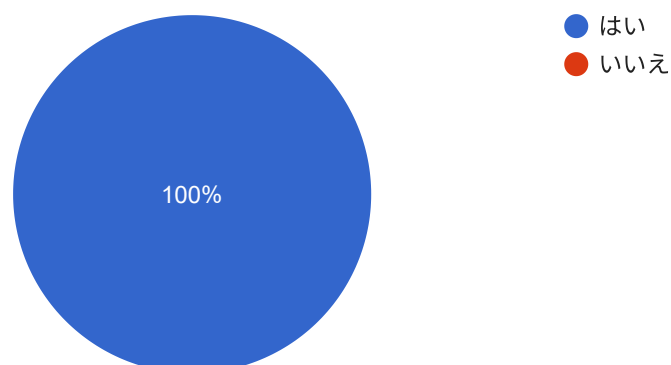
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



4 1. こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

4 件の回答



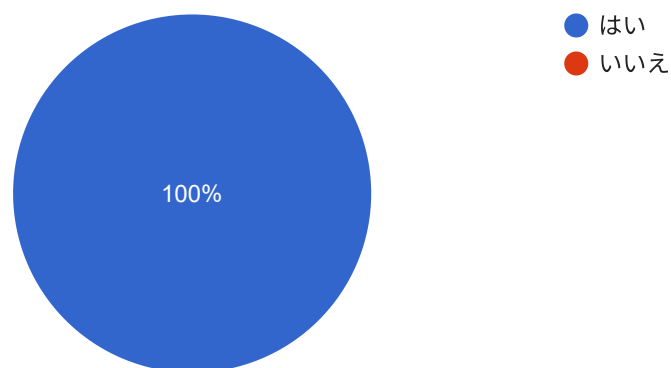
工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

4 2. 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。

4 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

0 件の回答

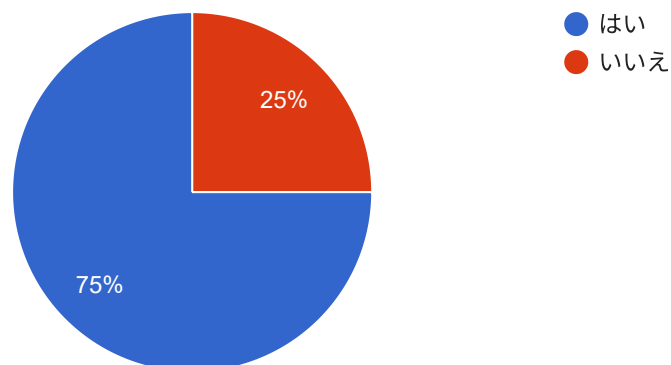
この質問にはまだ回答がありません。



4 3 . 個人情報の取扱いに十分留意しているか。

 コピー

4 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

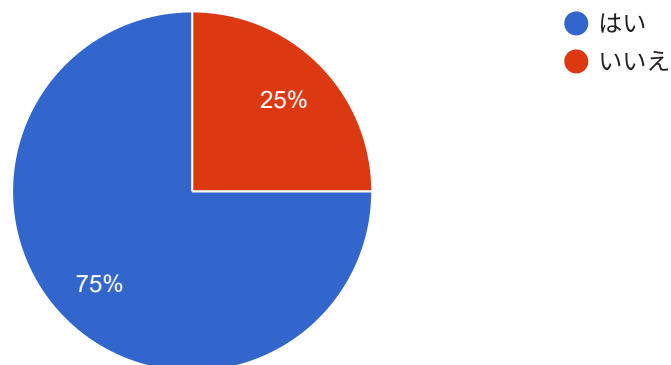
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

4 4 . 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

 コピー

4 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

0 件の回答

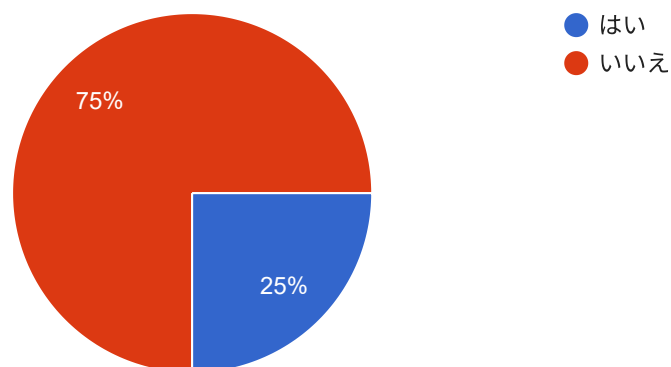
この質問にはまだ回答がありません。



45. 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

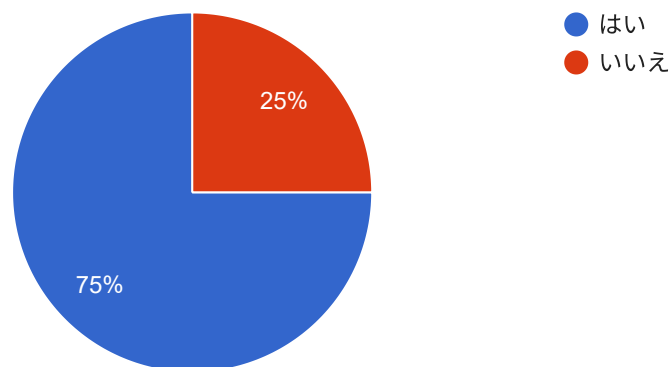
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

46. 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

1件の回答

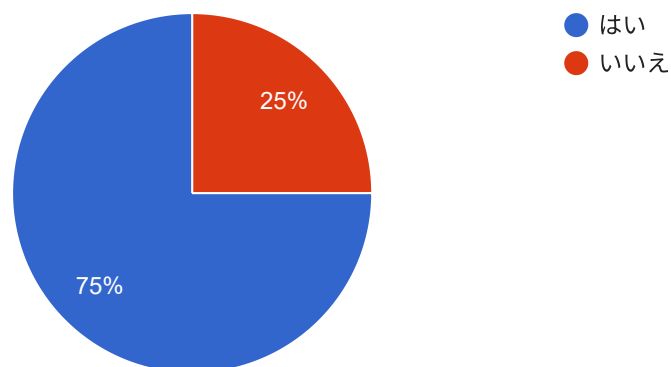
監査対策のために避難訓練をしていた。避難訓練をする予定を当日まで知らされていない職員もいた。マニュアルがあるのか不明。



47. 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

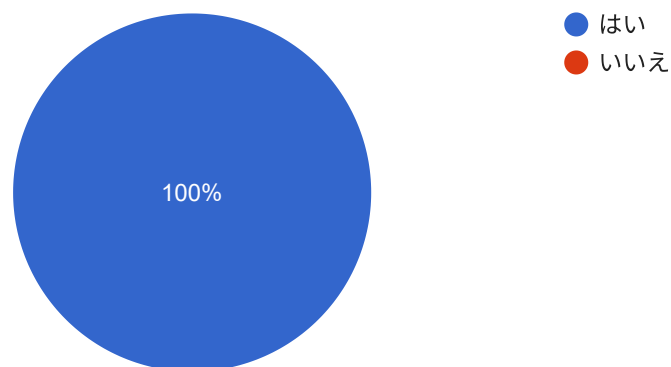
1件の回答

BCPがあるのか不明。定期的な訓練は実施されていない。

48. 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

1件の回答

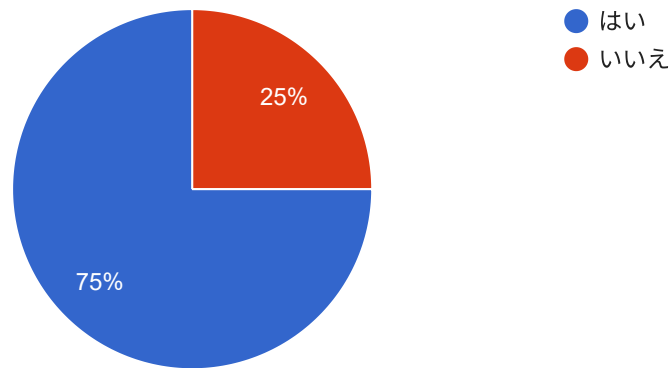
確認はしているが通常の支援時に意識はされていないと感じる。



49. 食物アレルギーのあることについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

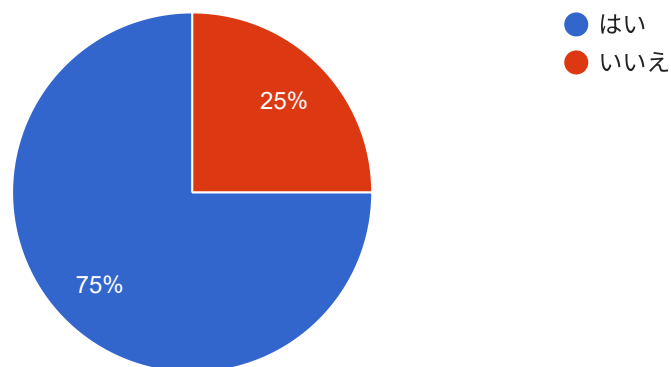
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

50. 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

1件の回答

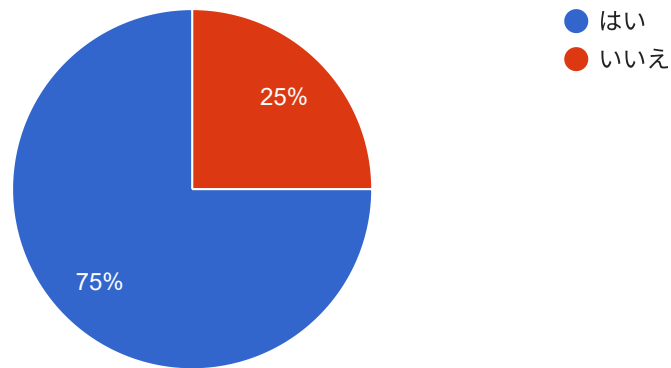
安全計画をみたことがない。研修や訓練を受けたことがない。安全管理が不十分だと感じる。



5 1. こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。

 コピー

4 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

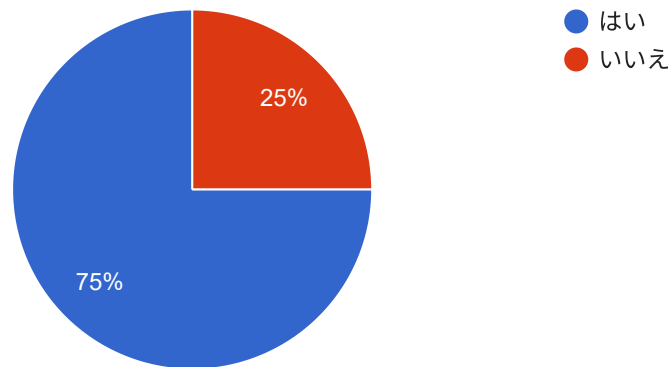
1 件の回答

安全計画があるのか不明。家族等へ周知しているのかも不明。

5 2. ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。

 コピー

4 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

1 件の回答

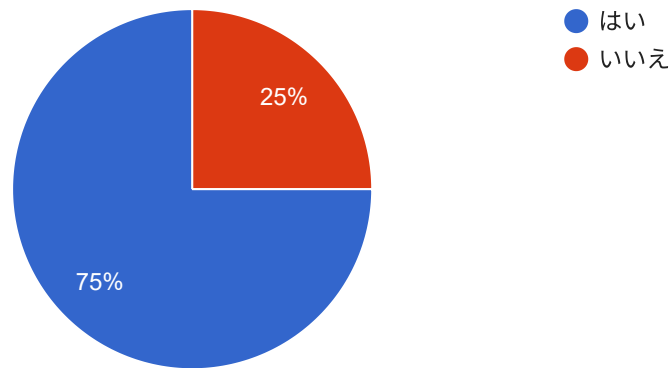
ヒヤリハットが作成されているのか不明。再発防止策はとられない。



53. 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

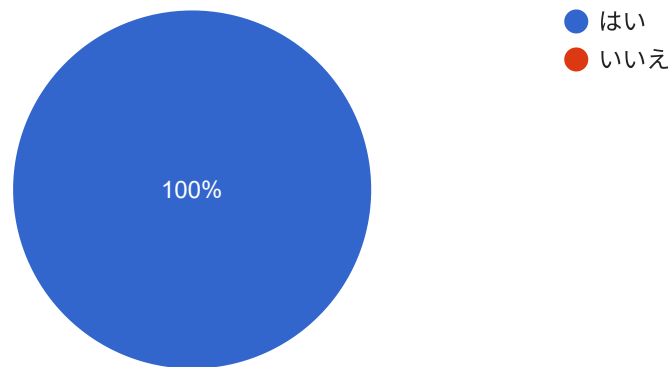
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

54. どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。

 コピー

4件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [フォームのオーナーに問い合わせる](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

このフォームが不審だと思われる場合 [報告](#)

Google フォーム





公表

事業所における自己評価結果

事業所名		ONE文京後楽園				公表日 2026/3/31
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。				室内の区切り方や遊びのルールをさらに構築してまいります
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。				ゆとりのある配置を心掛けております
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。				片付け残しのないよう職員はもちろん、児童への指導も行ってまいります
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。				
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。				今後、目標設定や振り返りをより明確に行っていけるように努力します
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。				より風通しのよい組織づくりを行ってまいります
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。				wamnet上で公表されております
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。				
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。				
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。				
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。				
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。				
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。				よりチームでのプログラム提供ができるよう工夫してまいります

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。				固定化しないよう努力してまいります
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。				
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。				
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。				
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。				記録だけにとどまらずより実践に取り入れられるよう改善してまいります
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。				
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。				
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。				
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。				
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。				
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。				
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。				
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。				
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。				
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。				
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。				
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。				
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。				
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。				
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。				
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。				

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。				
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。				
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。				
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。				
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。				
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。				
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。				
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。				定期的な訓練を実施してまいります。また、マニュアルの周知も行います。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。				
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。				
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。				
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。				安全管理を十分に行ってまいりたいと思います
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。				安全管理を十分に行ってまいりたいと思います
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。				日々の記録で行っております
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。				
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。					